

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:
на заседании МС
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол № 1 от
31.08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол №1 от
31.08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
_____ С.Ф. Габитова
Приказ № 60
01.09. 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«Юные пешеходы»**

Возраст обучающихся: 6 – 7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Газизова Юлия Равиловна,
Захарова Ольга Николаевна
педагоги дополнительного
образования

Общая характеристика программы

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Юные пешеходы» - социально-педагогическая.

Актуальность.

Программа «Юные пешеходы» разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет мою работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Сегодня практически около каждого здания паркуется не только легковой, но и грузовой транспорт. Поэтому дети встречаются с машинами повсюду: во дворе дома, по дороге в детский сад, даже на его территории. Им приходится следить за движением автомобиля не только на большой дороге, где есть вся атрибутика дорожной азбуки, но и на маленьких дорогах. Здания, деревья и кустарники могут помешать своевременно увидеть приближающийся транспорт.

Предоставленные около дома самим себе дети мало считаются с реальными опасностями. Объясняется это тем, что они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на детском велосипеде. Зачастую малыши живут далеко от детского учреждения, поликлиники, бабушки с бабушкой и их возят на автомобиле родители. В этих случаях ребёнок выступает в роли пассажира и должен знать основные правила безопасной перевозки детей в автомобиле.

Новизна программы: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Срок освоения программы: один год обучения.

Группы формируются из учащихся в возрасте от 6 до 7 лет. Режим занятий 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Всего – 78 часов в год.

Формы обучения и виды занятий:

1. Организация совместной деятельности с воспитанниками:
 - непосредственно образовательная деятельность
 - встречи, беседы с инспектором ГИБДД
 - игровая деятельность, практическое занятие
 - знакомство с художественной литературой
 - развлечения, досуги
2. Диагностика.
3. Взаимодействие с родителями:
 - буклеты, памятки;
 - анкетирование;
 - родительские собрания;
 - совместные развлечения;
 - встречи, беседы с инспектором ГИБДД.

Цель и задачи

Цель программы – систематизация знаний детей по правилам дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе, в городском и личном транспорте, соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучить учащихся безопасному поведению на дороге.
2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
3. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать дисциплину и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуры поведения.
2. Формировать бережное, уважительное отношение к окружающим, в данном случае, к участникам дорожного движения.

Развивающие:

1. Развивать внимание, наблюдательность.
2. Способствовать формированию у учащихся опыта творческой деятельности и эмоционально-личностных отношений.

Учебный план первого года обучения

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Для чего нужно знать ПДД.	3	2	1	Опрос
2	На улицах нашего города.	4	2	2	Беседа, практические задания
3	Мой безопасный маршрут.	3	1	2	Беседа, практические задания
4	Мы – пешеходы.	4	2	2	Опрос, практические задания
5	Проезжая часть и тротуар.	4	2	2	Беседа, практические задания
6	Сигналы светофора и регулировщика.	4	2	2	Беседа, практические задания, викторина
7	Виды транспорта. Виды наземного транспорта.	4	2	2	Беседа, викторина
8	Транспорт в нашем городе.	4	2	2	Опрос, беседа
9	Мы – пассажиры.	4	2	2	Беседа, практические задания
10	Пешеходный переход и его виды.	4	2	2	Беседа, практические задания, наблюдение
11	Азбука дорог.	4	2	2	Опрос, практические задания
12	Работа службы ГИБДД.	4	2	2	Беседа, опрос
13	Кто важнее всех на улице?	4	2	2	Беседа, практические задания
14	Что такое перекресток.	4	2	2	Беседа, практические задания
15	Где можно играть.	4	2	2	Беседа, практические

					задания
16	Опасные ситуации на дорогах.	4	2	2	Беседа, практические задания
17	Мы по улице идем.	4	2	2	Беседа, практические задания
18	Правила дорожного движения – наши помощники!	4	2	2	Беседа, практические задания, тестирование
19	Правила для велосипедистов.	4	2	2	Беседа, практические задания
20	Правила дорожного движения – закон улиц и дорог	4	2	2	Беседа, практические задания, тестирование
21	Всего:	78	39	39	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Для чего нужно знать ПДД.

Теория. Знакомство с целями и задачами программы «Юные пешеходы». Для чего необходимо соблюдать правила дорожного движения. Правила поведения в объединении. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. На улицах нашего города..

Теория. Наш город и его транспорт. Диагностика имеющихся знаний ПДД у учащихся.

Практика. Игры «Огни светофора», «Пешеходы и водители».

Тема 3. Мой безопасный маршрут.

Практика. Что такое безопасный маршрут. Разбор с учащимися их маршрутов от дома до сада.

Тема 4. Мы – пешеходы.

Теория. Обязанности пешеходов. Какие бывают пешеходные переходы.

Практика. Занятие на транспортной площадке «Движение пешеходов через проезжую часть». Конкурс «Внимательный пешеход». Игры «Дорожное-недорожное», «Внимание, пешеход!».

Тема 5. Проезжая часть и тротуар.

Теория. Что такое проезжая часть, тротуар, обочина.

Практика. Игра «Водители и пешеходы». Работа с макетом дорог.

Тема 6. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория. Светофор и его сигналы. Светофор для пешеходов и водителей.

Практика.

Викторина «Сигналы светофора». Игра «Собери светофор».

Игра «Регулировщик». Сочинение сказки о светофоре.

Тема 7. Виды транспорта. Виды наземного транспорта.

Теория. Транспорт наземный, подземный, воздушный, подземный.

Практика. Загадки о транспорте. Конкурс рисунков.

Тема 8. Транспорт в нашем городе.

Теория. Виды наземного транспорта. Транспорт легковой, грузовой, общественный, спец. транспорт.

Практика. Викторина «Транспорт в городе». Игра «Водители». Загадки.

Тема 9. Мы – пассажиры.

Теория. Правила для пассажиров общественного транспорта. Остановка. Правила перевозки детей в легковом автомобиле. Детское автомобильное кресло.

Практика. Игра «Пассажиры». Конкурс рисунков «Я в автомобиле».

Тема 10. Пешеходный переход и его виды.

Теория. Что такое пешеходный переход. Дорожный знак «Пешеходный переход». Правила перехода улицы по пешеходному переходу.

Практика. Отработка навыков перехода улицы по пешеходному переходу с помощью макета пешеходного перехода. Конкурс рисунков «Пешеходный переход».

Тема 11. Азбука дорог.

Теория. Дорожные знаки для пешеходов. Знаки «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено».

Практика. Рисование дорожных знаков. Игра «Угадай знак». Сочинение стихов, загадок, сказок о дорожных знаках.

Тема 12. Работа службы ГИБДД.

Теория. Для чего нужна служба ГИБДД. Что такое ДПС. Особенности работы сотрудников ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудником службы ГИБДД.

Тема 13. Кто важнее всех на улице?

Теория. Для чего нужен регулировщик.

Практика. Игра «Регулировщик».

Тема 14. Что такое перекрёсток.

Теория. Понятие – перекрёсток. Перекрестки со светофором и без светофоров.

Практика. Игра с макетами перекрёстков. Опасные ситуации на перекрёстке. Игра «Перекресток».

Тема 15. Где можно играть.

Теория. Какая бывает детская площадка. Безопасные игры во дворе дома.

Практика. Конкурс рисунков «Моя детская площадка во дворе».

Тема 16. Опасные ситуации на дорогах.

Теория. Опасные ситуации на пешеходном переходе, на остановке, на тротуаре.

Практика. Настольные игры на развитие внимательности и умения ориентироваться в окружающей обстановке. Разбор опасных ситуаций на транспортной площадке. Рисунок «Опасные ситуации на дороге».

Тема 17. Мы по улице идем

Теория. Правила поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части. Игра «Будь внимательным».

Практика. Занятие на транспортной площадке.

Тема 18. Правила дорожного движения – наши помощники!

Теория. Правила важны для всех участников дорожного движения. Основные правила для пешеходов и пассажиров. Итоговая диагностика знаний учащихся.

Практика. Игры на транспортной площадке. Игра «Паутинка». Игры с макетами дорог. Загадки, стихи, рассказы по ПДД.

Тема 19. Правила для велосипедистов.

Теория. Где детям можно кататься на велосипеде, роликах, самокате.

Практика. Конкурс рисунков «Мой друг - велосипед». Настольные игры по ПДД.

Тема 20. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.

Теория. Основные правила для всех участников дорожного движения.

Практика. Игры на транспортной площадке. Игры с макетами дорог. Загадки, стихи, песни, рассказы по ПДД.

Методическое обеспечение программы.

Программа создана на основе принципов:

Принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

Принцип дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

Принцип преемственности - взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Формы обучения и виды занятий:

1. Организация совместной деятельности с воспитанниками:

- непосредственно образовательная деятельность
- встречи, беседы с инспектором ГИБДД
- игровая деятельность, практическое занятие
- знакомство с художественной литературой
- развлечения, досуги

2. Диагностика.

3. Взаимодействие с родителями:

- буклеты, памятки;
- анкетирование;

- родительские собрания;
- совместные развлечения;
- встречи, беседы с инспектором ГИБДД.

Планируемые результаты

Ожидаемый результат: ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения на дороге.

По итогам 1 года обучения учащиеся должны:

Знать: правила безопасного перехода через дорогу, значения сигналов светофора, дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов, виды транспортных средств.

Уметь: демонстрировать правильный и безопасный переход через дорогу по пешеходному переходу, соблюдать дисциплину и осторожность при переходе дороги, анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.

Календарный учебный график (Приложение)

4. Условия реализации программы

Условия для реализации данной программы:

1. Учебный кабинет, соответствующий всем нормам СЭС и ППБ, 7 парт.
2. Магнитная доска «Дорожное движение в городе» с набором дорожных знаков, пешеходов, транспортных средств.
3. Макеты дорог: «Многосторонний перекрёсток», «Загородная дорога», «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая».
4. Модель пешеходного перехода.
5. Модели пешеходного и транспортного светофоров.
6. Жезлы регулировщика.
7. Наборы дорожных знаков, видов транспортных средств для демонстрационного показа и для практических занятий индивидуально для учащихся.
8. Настольные игры по ПДД: «Играя, учись», «Школа автомобилиста», «Дорожные знаки», «Пешеход», «Дорога в детский сад».

Обеспечение программы методическими видами продукции:

- методическая литература с разработками уроков по Правилам дорожного движения для старшего дошкольного возраста;
- мероприятия (утренники, викторины, конкурсы);
- рекомендации по обучению учащихся навыкам дорожной безопасности;
- справочный материал;

- занимательный материал по Правилам дорожного движения (кроссворды, ребусы, стихи, загадки, сказки)

- тесты и др

Для проведения практических занятий во дворе сада находится транспортная площадка «Нерегулируемый четырехсторонний перекресток».

Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Юные пешеходы»: проведения тестов, игр, конкурсов, викторин, соревнований. Диагностический инструментарий по отслеживанию результативности программы «Знайки ПДД»: тесты по ПДД, вопросы для викторины.

Способы определения результативности:

Формы начальной диагностики	Формы промежуточной диагностики	Формы итоговой аттестации результатов образовательной деятельности по годам обучения	Формы аттестации по итогам реализации образовательной программы
Собеседование	Беседа Опрос Наблюдение Анализ работ	Беседа Опрос устный Наблюдение Анализ работ Викторина Тестирование	Конкурс «Юные пешеходы», включающий теоретические (опрос, викторина, тестирование) и практические задания

Оценочные материалы

Диагностическая карта по проверке ЗУН

Проверка ЗУН проводится по десятибалльной системе:

45 – 50 б. – высокий уровень;

24 – 44 б. – средний уровень;

Ниже 24 б. – низкий уровень

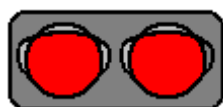
№	Ф.И. ребенка	Знание сигналов и видов светофора	Знание дорожных знаков	Знание правил и обязанностей пешеходов	Знание правил поведения в общественном транспорте	Уровень ЗУН
---	--------------	-----------------------------------	------------------------	--	---	-------------

Тест для итоговой диагностики
учащихся
подготовительная группа 6-7 лет

1. Обведи на картинке только легковой транспорт.



2. Какой светофор является пешеходным?



1.

2.

3.

4.

3. Как называется дорога, предназначенная для движения пешеходов?



1. Дорожка
2. Проезжая часть
3. Тротуар

4. Какой дорожный знак должен устанавливаться в этом месте?



1.



2.



3.



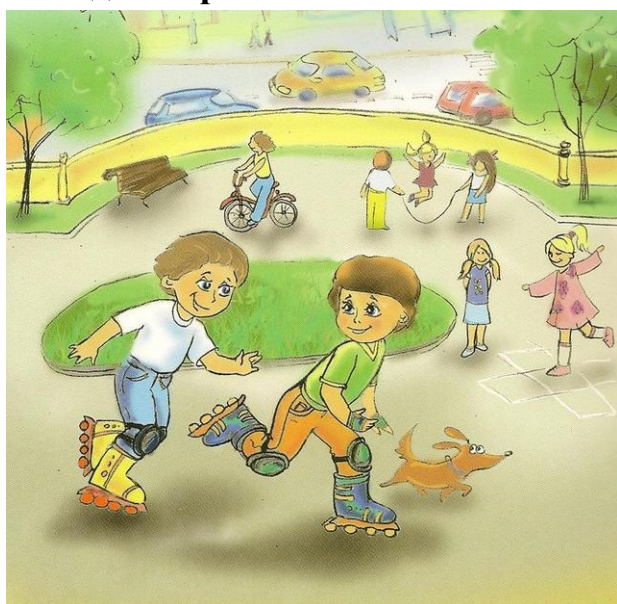
4.

5. Как безопасно перейти через дорогу, выйдя из автобуса?



1. Перейти по пешеходному переходу.
2. Обойти автобус сзади
3. Обойти автобус спереди
4. Подождать, пока автобус уедет.

6. Зачеркни ту картинку, на которой дети выбрали опасное место для игр.





Загадки о дорожных знаках.

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути...
(Дорожный знак)

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети!
(«Дети»)

Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не тротуар,
Дело все в дорожном знаке.
(«Пешеходная дорожка»)

Под дорогою нора.
Кто быстрее всех смекнет,
Почему по ней с утра
Ходят люди взад-вперед?
(«Подземный пешеходный переход»)

Этот знак такого рода:
Он на страже пешехода
Переходим с мамой вместе
Мы дорогу в этом месте.
(«Пешеходный переход»)

В этом месте как ни странно
Ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя.
Что за место здесь такое?

Физминутки по ПДД

1.

Вот идет пешеход - раз, два, три.
Как он знает Правила – посмотри! *(шагаем на месте)*
Красный свет – дороги нет,
Стой и жди! *(стоим на месте)*
Желтый свет горит в окошке –
Подождем еще немножко! *(смотрим по сторонам)*
А зеленый впереди –
Вот теперь вперед иди! *(шагаем)*

2.

Едем, едем мы домой
На машине легкой. *(крутим руль в руках)*
Въехали на горку «Хлоп!» *(хлопнули в ладоши над головой)*
Колесо спустилось, «Стоп!» *(присели на корточки)*

3.

Постовой стоит упрямый *(шагаем на месте)*
Людям машет: Не ходи!
(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*
Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*
Посмотрите: улыбнулся *(руки на пояс)*
Приглашает нас идти *(шагаем на месте)*
Вы, машины, не спешите *(хлопки руками)*
Пешеходов пропустите! *(прыжки на месте)*

4.

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши).*
Раз, два, три, четыре, пять.
Предлагаю всем вам встать. *(Дети встают, ходьба на месте маршируя).*
Красный свет нам «Стой!» кричит, *(Дети стоят на месте).*
Ждать зеленого велит.
Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью).*
Приготовиться пора
Руки, ноги, разогреем *(Приседания).*
Начинаем детвора!!!
Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх).*
Можно нам идти вперед,
Если пред тобою «Зебра», будь смелее пешеход. *(Ходьба на месте, маршируя).*

Подвижные игры по Правилам дорожного движения.

Подвижные игры помогают освоить и закрепить у дошкольников знания по ПДД в занимательной форме, прививать им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей, к работе сотрудников ДПС.

В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в изменяющихся условиях, и реагировать на новую ситуацию. Игра приучает ребенка, взаимодействуя со сверстниками, подчинять свои интересы интересам окружающих.

Игра «Будь внимательным!»

Дети идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

Игра «ДА или НЕТ».

Учитель или кто-нибудь из ребят проходит между рядами парт и обращается то к одному, то к другому ученику с каким-нибудь вопросом, например: «Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?», «Ты катаешься на самокате во дворе?», «Говорят, что ты не уступаешь в транспорте место старшим. Это правда?» отвечать надо быстро, коротко и обязательно вставлять слова «да» или «нет». Отвечая на вопрос положительно («Да, я катаюсь на самокате только во дворе»), надо одновременно головой поворачивать слева направо, а отвечая отрицательно («Нет, я уступаю в транспорте место старшим»), покачивать головой сверху вниз (как, например, принято у болгар). Поскольку эти движения совершенно непривычны, многие ошибаются и невольно сопровождают ответ не теми движениями головы, какими нужно, вызывая смех и оживление окружающих.

Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.

Игра «Дорожное - недорожное»

Игровое поле расчерчивается в линеечку, где каждая линеечка отделяется от другой на один шаг (можно играть на широкой лесенке), игроки встают и водящий бросает им поочередно мяч, называя различные слова. Если звучит «дорожное» слово – игрок должен поймать мяч, «недорожное» - пропустить или отбросить, при соответствии игрока названному слову, игрок переходит к следующей черте (на следующую ступеньку). Выигрывает и становится водящим тот, кто первый пересечет последнюю черту.

Игра «Найди пару»

Играющим раздаются полоски бумаги с изображениями дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг.

Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает их дорожный знак.

Игра «Огни светофора»

На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.

В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Допустивший ошибку – выбывает из игры.

Игра «Паутинка»

Дети сидят в кругу. У водящего – регулировщика дорожного движения в руках клубок ниток. Он бросает клубок любому из детей, называя причину несчастных случаев на дорогах: «Саша, ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара опасна», Саша держит нитку, а клубок бросает дальше. «Сергей! Неожиданный выход из-за стоящей машины может привести к несчастному случаю», Сергей держит нитку, а клубок бросает дальше: «Оля! Игры детей на проезжей части очень опасны».

Когда все дети примут участие в игре, у них в руках получилась «паутинка» и длинный рассказ о причинах несчастных случаев на дорогах.

Игра «Перекресток»

Ведущий встает в центре перекрестка – это светофор. Дети делятся на две группы – пешеходы и автомобили. Раздается свисток ведущего. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок.

Игра «Собери светофор»

Командам вручается жезл и объясняется задание: каждый участник команды должен участвовать в сборке светофора из прямоугольников. Побеждает команда, раньше и без ошибок закончившая сборку светофора. В двух коробках находятся по семь серых прямоугольников и по одному цветному: красный, желтый, зеленый. По сигналу участники команд подбегают к коробкам, вынимают из коробок прямоугольники, возвращаются на место, передавая жезл следующему, каждый следующий участник берет из коробки другой прямоугольник, продолжая сборку светофора. Прямоугольники кладут один на другой в следующей

последовательности: серый, серый, красный, серый, желтый, серый, зеленый, серый, серый, серый.

Дорога не тропинка, дорога не канава...
Сперва смотри налево. Потом смотри на право.
Вы друг к другу повернитесь, другу рядом улыбнитесь,
Топни правой ногой: раз – два - три,
Покачай головой: раз – два – три.
Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

«Зебра»

У асфальтовой дороги
(Поочередное поднятие рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)
Возмущались носороги:
— Пешеходам нет пути!
Как дорогу перейти?
Мимо едут, вжик да вжик,
(Руки на пояс — повороты в стороны)
То такси, то грузовик,
То автобус, то маршрутка –
На дорогу выйти жутко!
Подошёл художник крот:
(Ходьба на месте)
— Нарисуем переход!
Чёрно-белая дорожка
От порожка до порожка.
Зебра ахнула: — Друзья!
(Наклоны головы в стороны)
Полосатый он, как я!
С той поры зовёт народ
(Наклоны головы вперед-назад)
«Зеброй» этот переход.

В светофор мы поиграем,
(Дети хлопают в ладоши)
Раз, два, три, четыре, пять.
Предлагаю всем вам встать.
(Дети встают, ходьба на месте маршируя).
Красный свет нам «Стой!» кричит,
(дети стоят на месте)
Ждать зелёного велит.
Вот и жёлтый загорелся,
(Рывки руками под грудью)
Приготовиться пора,
Руки, ноги разогреем,

Начинаем детвора!
(Приседания)
Вот зелёный загорелся,
(Руки поднять вверх)
Можно нам идти вперёд.
(Ходьба на месте маршируя)
Правила не забываем,
Будь смелее пешеход!

«Пролетает самолёт»

Пролетает самолет
С ним собрался я в полет.
Правое крыло отвел, посмотрел
(Отводят руки попеременно и прослеживают взглядом).
Левое крыло отвел, посмотрел.
Я мотор завожу
(Делают вращательные движения перед грудью).
И внимательно слежу.
Поднимаюсь – вверх лечу
(Встают на носочки и раскачиваются в стороны)
Возвращаться не хочу.
(Имитируя полет самолета, перемещаются к столу с макетом улицы).
«На лошадке ехали»
На лошадке ехали,
(шагаем на месте)
До угла доехали.
Сели на машину,
(бег на месте)
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали.
(Приседания)
Трр! Стоп! разворот.
(Поворот кругом)
На реке — пароход.
(Хлопаем в ладоши)
Пароходом ехали,
До горы доехали.
(Шагаем на месте)
Пароход не везет,
Надо сесть на самолет.
Самолет летит,
В нем мотор гудит:
(Руки в стороны, «полетели»)
-У-у-Ф

Список литературы

Основная литература:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 1.06.2013 года №696-з, принят Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан 27.06.2013.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Принят 3 июля 1998 г. Изменён 20 июля 2000 г. №103-ФЗ.
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008.
7. Правила дорожного движения.
8. Приказ Министерства образования № 354 "О повышении безопасности дорожного движения учащихся и учащихся России".
9. Приказ Минобрнауки России от 02.04.99 № 644 и согласованной с Минтрансом России и ГУ ГИБДД МВД России Методические рекомендации по обеспечению безопасности при перевозке организованных групп учащихся автомобильным транспортом, от 14.01.2005г.
10. Постановление Правительства РБ от 30.01.2013 N 17 "О республиканской целевой программе "Безопасность дорожного движения" на 2013 - 2015 годы".
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г.
12. Указание УГИБДД МВД по Республике Башкортостан о комплексном плане мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Башкортостан 27/7-7927 от 15.08.2014г.
13. Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1995-р О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".
14. Программа развития МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» город Салават на 2013-2016 гг.

Дополнительная литература:

1. Василюк Ю. С. «Правила безопасного поведения для детей», издательство Эксмо, 2018 г.
2. Шорыгина Т. А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет, издательство Сфера, 2017 г.
3. Гаврина С. Е. «Правила безопасности 4+. ФГОС ДО, издательство Экзамен, 2016г.
4. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М., 2016 г.
5. Школа дорожных наук: Пособие для педагогов и воспитателей. – Уфа, 2013 г.
6. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2011г.
7. «Безопасная дорога детства»: Пособие по обучению учащихся дорожной грамоте. – Уфа, 2010.
8. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку» - Москва, 2010.
9. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010.
10. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2009.
11. «Добрая дорога детства»: Всероссийская газета для учащихся, педагогов, родителей.

Литература для учащихся:

1. С. Волков «Про Правила дорожного движения», издательство Омега, 2015 г.
2. Е. Рейн «Случай с Петей», издательство Облака, 2016 г.
3. «Добрая дорога детства»: Всероссийская газета для учащихся, педагогов, родителей.
4. Т. Усова «Правила дорожного движения для детей», издательство Ай, 2014 г.
5. Шалаева Г. П. «Правила дорожного движения для воспитанных детей», издательство Малыш, 2016г.